

Chci učit – co čekat a jak se připravit

Děkujeme Vám za odhodlanost vyzkoušet si práci učitele a podílet se tak na propagaci pro společnost tak nezbytné profese. Tímto textem vám chceme usnadnit přípravu vaší hodiny. Co vás čeká:

- Ujasnit si, co chcete sdělit.
- Hledat optimální způsob, jak to sdělíte.
- Připravit se na nástrahy, které vás čekají.

Co chcete sdělit

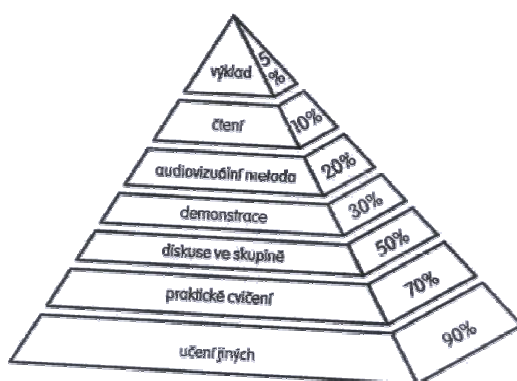
Doporučujeme:

- Nefixujte se na konkrétní látku, ta v zásadě není tak důležitá. Využijte toho, že **přicházíte z praxe** a snažte se žákům zprostředkovat něco, co jim jejich učitel neposkytne.
- V dětech se snažte budovat **kompetence**, nikoliv do nich vtoukat informace, ty celkem spolehlivě zapomenou. Ujasněte si, **jakou kompetenci by vaše hodina mohla posílit**.
- Není nezbytné zůstat uzavřen v jednom předmětu, vaší misí může být ukázka, že vše souvisí se vším. Ujasněte si, **jaké disciplíny chcete propojit**.
- Ukažte jim, že umíte dodržet slovo, že hospodaříte s časem a držíte se plánu, ale jste schopni improvizace, umíte uznat vlastní chybu. Tedy že **i vy máte ony měkké dovednosti**.

Jak to sdělíte

Při plánování hodiny je důležité:

- Rozmyslete si **hlavní sdělení** (big idea); co **překvapivého** chcete žákům sdělit.
- Promyslete si **organizační formu**. Berte v úvahu, že výklad je nejméně efektivní. To ale neznamená, že se ho musíte vzdát úplně. **Efektivita jednotlivých metod učení:**



Zdroj: Edgar Dale

- Rozvrhněte si **čas**, nezapomeňte na **rezervu** pro špatný odhad i nenadálé situace.
- **Úvod hodiny** – klíčová je **motivace** dětí, získání pro vaše téma. Nezapomeňte jim říct, o čem to bude a k čemu jim to bude. Pomůže, když řeknete pár osobních informací.
- Upřesněte **pravidla hry** – kdy mají klást dotazy, zda si mají dělat poznámky, zda dostanou nějaký handout. Vyjasněte si s žáky pravidla používání mobilů. Doporučujeme nepovolovat jídlo, ale nijak neomezovat pitný režim.

- Zeptejte se, **co o tématu již znají a co by chtěli ještě vědět**. Zdůrazňujte, že už toho vlastně o dané věci hodně vědí sami. Nezapomínejte děti průběžně **chválit a oceňovat**.
- Snažte se zprostředkovávat poznatky co nejjednodušeji, názorně. Ti nejlepší vědci dokáží demonstrovat třeba kvantovou fyziku na předmětech denní potřeby. Máte-li k dispozici zajímavý **příběh**, použijte ho. Dětem umožní vytvořit si ke sdělení osobní vztah.
- V **závěru hodiny** byste měli mít dostatek času na **zopakování klíčových poznatků**. Porovnejte očekávání žáků z úvodu hodiny s faktickým stavem na konci. Vhodné strategie pro **závěrečnou zpětnou vazbu** vám poradí váš osobní konzultant (teploměr, hitace, hlasování body, otázky a odpovědi v kruhu apod.)
- Pro ty, které téma zaujme, **přidejte tipy na zdroje**, kde najdou další informace, případně nabídněte kontakt pro následnou konzultaci.
- Nikdy **nepřetahujte do přestávky** – žáci si potřebují odpočinout, přeladit se na další hodinu, možná i přestěhovat do jiné učebny.

Jaké nástrahy vás čekají



Zdroj: Studie Gallup

- Ve třídě jsou **vždy zástupci všech tří skupin** – bezproblémoví aktivní, nevyhranění mlčící, neposední či ignoranti.
- **Na koho se zaměřit?** Chybou začátečníků bývá, že se upnou k jedinému světlému bodu – na ty spolupracující. To je ale nízký cíl, vaší snahou by mělo být získat co nejvíce aktivních spolupracovníků! Ty první neztratíte.
- Doporučujeme nezaměřovat se ani na neposedné; jejich získání je dlouhodobější cíl. Zakročte jen tehdy, pokud vyrušují nad míru a znemožní učení ostatním. Ale pozor na případnou **vyhrocenou komunikaci** s nějakým žákem. Tlak vyvolává protitlak. Utněte jeho negativní podnět poukazem, že nebudete zdržovat ostatní a dořešíte to o přestávce. Obě strany mezitím vychladnou a získáte čas si reakci promyslet.
- Hlavním cílem vaší výuky by se měli stát ti **nevyhranění. Ty potřebujete získat, zároveň je ve vymezeném čase i získat můžete**. Tam bude největší pedagogická efektivita vašeho snažení.

Držíme vám palce! Váš konzultant s vámi tyto kroky probere podrobněji. Neváhejte se na nás obrátit s jakoukoliv otázkou.